



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS

Asignatura Transversal como Requisito Extracurricular

“Género, Violencia y Ética Comunitaria”

Clave:	Semestre:	Campo de conocimiento:		No. de créditos
Carácter: Materia requisito para permanencia		Horas		Horas por semana
Tipo:		Teoría	Práctica	Horas al semestre
		16	16	
Modalidad: Curso		Duración del programa:		
		2		32

Seriación: No (x) Sí () **Obligatoria** (x) **Indicativa** ()

Asignatura antecedente: Ninguna

Asignatura subsecuente: Ninguna

OBJETIVO GENERAL

Identificar, analizar y comprender las relaciones de género –desde una perspectiva feminista, comunitaria y descolonial–, como relaciones de desigualdad, exclusión y poder entre hombres, mujeres y diversidades sexogenéricas, a fin de transformar las relaciones de género, basadas en la igualdad y en una ética del cuidado, para prevenir y erradicar la violencia por razones de género en la Facultad de Filosofía y Letras.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Utilizar la categoría de género como herramienta analítica para explicar y comprender las desigualdades en distintas situaciones y prácticas.
- Visibilizar y analizar cómo la relación entre los géneros origina distintos tipos de jerarquías y relaciones de dominio que reproducen y promueven diversas formas de violencias (estructurales, simbólicas, directas) a fin de poder modificarlas desde una perspectiva comunitaria.
- Desarrollar una ética de autocuidado y cuidado comunitario para establecer relaciones igualitarias entre la comunidad de la Facultad de Filosofía y Letras.

METODOLOGÍA DE LA ENSEÑANZA

Se propone una dinámica de trabajo colaborativa sustentado en la pedagogía crítica. Durante cada sesión se realizarán ejercicios de reflexión y construcción colectiva de ideas tomando como base la revisión crítica de un texto, un caso o material audiovisual previamente acordado. En la modalidad en línea se combinará el trabajo asincrónico con sesiones sincrónicas en plataforma para la reflexión y el análisis colaborativo.

Índice temático			
Unidad	Tema	Horas	
		Teóricas	Prácticas
1	Género, relaciones de género y desigualdad.	5	5
2	Violencias por razones de género: tipologías, entornos, normativas.	6	6
3	Prevención y erradicación de la violencia de género: autocuidado y ética comunitaria del cuidado.	5	5
Total de horas:		16	16
Suma total de horas:		32	

Unidad 1	Temas y subtemas
Género, relaciones de género y desigualdad.	1.1 Conceptos básicos de las teorías críticas feministas 1: Categoría y perspectiva de género. Funciones. 1.2 Conceptos básicos de las teorías críticas feministas 2: Sistemas sexo-género, desigualdades e interseccionalidad. Historia y actualidad. 1.3 Mandatos de masculinidad / mandatos de feminidad

Unidad 2	Temas y subtemas
Violencias por razones de género: tipologías, entornos, normativas.	2.1 Violencia estructural: Construcción social de la violencia. 2.2 ¿Qué es la violencia de género? Tipología y modalidades. 2.3 Violencias de género cotidianas. 2.4 Procesos de resistencia y lucha feminista y LGTBTTQ+ contra la violencia de género para la construcción de políticas públicas que garanticen los derechos humanos de las mujeres y las diversidades sexogenéricas. 2.5 Análisis crítico de políticas públicas e institucionales contra la violencia de género internacionales y nacionales. 2.6 Análisis crítico de políticas institucionales contra la violencia de género en la UNAM.
Unidad 3	Temas y subtemas
Prevención y erradicación de la violencia de género: autocuidado y ética comunitaria del cuidado.	3.1 Autocuidado y ética comunitaria del cuidado 3.2 La deconstrucción de las masculinidades y las feminidades en el horizonte antipatriarcal. 3.3 Construcción comunitaria del cuidado y de la responsabilidad institucional.

Bibliografía básica:

Adams, D. (2014). *Cultura de paz: una utopía posible*. México: Herder.

Alvarado, Mariana (2016). "Epistemologías feministas latinoamericanas: un cruce en el camino junto-a-otras-pero-no-junta-a-todas", Ecuador: Revista RELIGACIÓN (núm. 3: 9-32).

Amorós, Celia (1990). «Violencia contra las mujeres y pactos patriarcales», en Maqueira y Sánchez, comp., *Violencia y sociedad patriarcal*. Ed. Pablo Iglesias, Madrid.

Barroso, J. M. (2016). "Descolonizando. Diálogo con Yuderkis Espinosa Miñoso y Nelsón Maldonado- Torres". *Iberoamérica Social: revista-red de estudios sociales VI*, pp. 8 - 26. Recuperado en <http://iberoamericasocial.com/descolonizando-dialogo-yuderkys-espinosa-minoso-nelson-maldonado-torres>.

Bonino, Luis (2008). "Violencia de género, un problema de los hombres que padecen las mujeres", en *Hombres y violencia de género. Más allá de los maltratadores y de los factores de riesgo*, Madrid, MTIN, pp. 17-20.

Buquet Ana, Jennifer Cooper, Araceli Mingo y Hortensia Moreno (2013). *Intrusas en la Universidad*, México, PUEG/IISUE.

Butler, Judith (2007). *El género en disputa: feminismo y subversión de la identidad*. Barcelona: Paidós.

Cabnal, Lorena (2010). "Acercamiento de la construcción del pensamiento epistémico de las mujeres indígenas feministas comunitarias de Abya Yala". *Feminismos diversos: el feminismo comunitario*. España: ACSUR, pp. 11-25.

Castañeda, Patricia (2016). "Epistemología y metodología feminista. Debates teóricos". en *El campo teórico feminista. Aportes epistemológicos y metodológicos*. (coord. María Elena Jarquin). México: UNAM-CEIICH. pp. 79-112.

Caséz, Daniel (2016). "El feminismo, los hombres y la metodología de género en los estudios de masculinidades". en *El campo teórico feminista. Aportes epistemológicos y metodológicos*. (coord. María Elena Jarquin). México: UNAM-CEIICH. pp. 113-144.

Crespo, Cristina (2010). "Acoso sexual en la educación universitaria", en: *Revista de la Universidad de la Azuay*, pp. 224-247.

Cruz Sierra, Salvador (2018). "Masculinidades", en Hortensia Moreno y Eva Alcántara (coords.), *Conceptos clave de los estudios de género. Volumen 2*, México, CIEG-UNAM, pp. 169-182.

Cumes, Aura Estela (2012). "Mujeres indígenas, patriarcado y colonialismo: un desafío a la segregación comprensiva de las formas de dominio", en *Hojas de Warmi*, núm. 17, Seminario Interdisciplinar Mujer y Sociedad, Conversatorios sobre Mujeres y Género, Universidad de Barcelona. Disponible en: <http://www.ub.edu/SIMS/hojas.html>

Curiel, Ochy (2009). "Descolonizando el feminismo. Una perspectiva de América Latina y el Caribe". Ponencia presentada en el Primer Coloquio Latinoamericano sobre Praxis y Pensamiento Feminista realizado en Buenos Aires.

Davis, Angela (2004). "Mujeres obreras, mujeres negras y la historia del movimiento sufragista" en *Mujeres, raza y clase*. Madrid: Akal.

De Lauretis, T. (1996). "La tecnología del género". *Revista Mora*, 2, 6-34.

Enríquez, Lourdes. 2013. "Feminismos activos (contribución al debate)", en Martínez de la Escalera, Ana María y Erika Lindig Cisneros (coords.) (2013). *Alteridad y Exclusiones. Vocabulario para el debate social y político*, México, FFyL, UNAM, Juan Pablos Editor, pp. 166-168.

Escutia, Sandra (2015). "El sujeto masculino. La construcción de su subjetividad genérica". En: Cerutti-Guldberg, Horacio (Coord.). *¿Cuerpos recibidos o reconstruidos?* México, CELAC-UNAM.

Espinosa, Yuderkys (2014). "Etnocentrismo y colonialidad en los feminismos latinoamericanos: complicidades y consolidación de las hegemonías feminista en el espacio transnacional". *Tejiendo de otro modo: Feminismo, epistemología y apuestas descoloniales*. Popayán: Editorial Universidad del Cauca. pp. 309-324.

<https://lazarzamoracolectivalesbofem.files.wordpress.com/2018/06/etnocentrismo-y-colonialidad-en-los-feminismos-latinoamericanos-yuderkys-espinosa.pdf>.

Fraisse, Geneviève (2012). *Del consentimiento*. [trad. María Teresa Preigo y Tine Wouters], México, UNAM, PUEG, COLMEX, PIEM (Cuadernos Simone de Beauvoir, 3).

Gargallo, Francesca (2012). *Feminismos desde Abya Yala. Ideas y proposiciones de las mujeres de 607 pueblos en nuestra América*. Bogotá: Desde Abajo.

Gilligan, C. (2013). *La ética del cuidado*. Barcelona: Fundación Victor Grifols i Lucas, num. 30.

González, Rosa María (2013). *Violencia de género en las Instituciones de Educación Superior en México*, México, Horizontes Educativos/Universidad Pedagógica Nacional.

Herrera, Coral (2019). *Hombres que ya no hacen sufrir por amor: transformando las masculinidades*. Madrid, Catarata.

Lagarde, Marcela (2012). "Las leyes de violencia de género en México. Medidas de prevención y sensibilización", en *Revista electrónica del Departamento de Derecho de la Universidad de la Rioja (REDUR)*, núm. 10, pp. 253-275. Disponible en: <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=4104762>

Lagarde, Marcela (2016). "El derecho humano a una vida libre de violencia". El campo teórico feminista. Aportes epistemológicos y metodológicos. (coord. María Elena Jarquin). México: UNAM-CEIICH. pp. 15-78.

Ley General de Acceso de las Mujeres a una Vida Libre de Violencia. Diario Oficial de la Federación, Ciudad de México, México, 13 de abril de 2018. Disponible en: https://www.gob.mx/cms/uploads/attachment/file/209278/Ley_General_de_Acceso_de_las_Mujeres_a_una_Vida_Libre_de_Violencia.pdf

Lugones, María (2008). *Colonialidad y Género*. Bogotá: Tabula Rasa (núm. 9: 73-101).

Mendoza, Breny (2014). *La epistemología del sur, la colonialidad de género y los feminismos latinoamericanos*. México: Herder.

Mingo, Araceli y Hortensia Moreno (2015). "El ocioso intento de tapar el sol con un dedo: violencia de género en la Universidad", en: *Perfiles Educativos*, vol. 37, núm. 148, pp. 138-155.

Moreno, Hortensia y Eva Alcántara (Coord.) (2016). *Conceptos clave en los estudios de género*, México: UNAM-CIEG.

Núñez, Lucía (2018). *El género en la ley penal: crítica feminista de la ilusión punitiva*. UNAM: Centro de Investigaciones y Estudios de Género.

OEA (1994). *Convención Belém do Pará*. Disponible en: <https://www.oas.org/es/mesecvi/docs/BelemDoPara-ESPANOL.pdf>.

Oficina de la Abogacía General de la UNAM (2019). *Protocolo para la Atención de Casos de Violencia de Género en la UNAM*. Disponible en: <http://www.ibt.unam.mx/computo/pdfs/protocolo-de-actuacion-en-casos-de-violencia-de-genero-2019.pdf>.

ONU Mujeres (2011). *Convención sobre la eliminación de todas las formas de discriminación hacia la mujer* (CEDAW por sus siglas en inglés). Disponible en:

<https://www2.unwomen.org/-/media/field%20office%20mexico/documentos/publicaciones/2011/convención%20pdf.pdf?la=es>.

Paredes, Julieta (2010). *Hilando fino desde el feminismo comunitario*. La Paz: CEDEC y Mujeres Creando Comunidad.

Rivera Garretas, María Milagros (2019). "La violencia hermenéutica" (2019), ICE, Curso "La violencia contra las mujeres en la universidad"?. Aula 303.

Rubin, Gayle (1986). "El tráfico de mujeres: notas sobre la 'Economía política' del Sexo". *Revista Nueva Antropología*, vol. VIII no. 030.

Scott, Joan W. (1990). "El género: una categoría útil para el análisis histórico". En Amelang, J.S y Nash, Mary (eds). *Historia y género: las mujeres en la Europa moderna y contemporánea*.

Segato, Rita Laura (2007). "¿Qué es un feminicidio? Notas para un debate emergente", en Marisa Belausteguigoitia y Lucía Melgar (coords.). *Frontera, violencia, justicia: nuevos discursos*. México: PUEG, UNAM. UNIFEM, pp. 46-57.

Segato, Rita Laura (2010). *Las estructuras elementales de la violencia*. 2ª ed. corregida y aumentada, Buenos Aires: Prometeo.

Segato, Rita Laura (2015). *La crítica de la colonialidad en ocho ensayos*. Buenos Aires: Prometeo.

Seidler, Victor. J. (2000). *La sinrazón masculina*, México, PUEG-UNAM/ Paidós/CIESAS (Colección Género y sociedad).

Serret, Estela (2008). *Qué es para qué es la perspectiva de género. Libro de texto para la asignatura: Perspectiva de género en la educación superior*, México, Instituto de la Mujer Oaxaqueña, Gobierno Constitucional del Estado de Oaxaca (Instituto de la Mujer Oaxaqueña Ediciones, Serie: Buenas prácticas).

Serret, Estela (2016). "Igualdad y diferencia: la falsa dicotomía de la teoría y la política feministas", en *Debate feminista*, 52 (2016) pp. 18-33. Disponible en línea: <http://debatefeminista.cieg.unam.mx/index.php/category/vol-52/>

Taylor, Ch. (1993). *El multiculturalismo y "la política del reconocimiento"*. México: FCE.

Zabalgoitia, Mauricio (2020), "Estudiantes y violencia de sexo/género en la universidad. Propuestas de acción comunitaria en la UNAM (2017-2019)", en *FEMERIS. Revista multidisciplinaria de estudios de género*, vol. 5, no. 1, Instituto Universitario de Estudios de Género de la Universidad Carlos III de Madrid, pp. 153-176.

Bibliografía complementaria:

Agoff, Carolina y Cristina Herrera (2015). *Amargos desengaños. Seis lecturas sobre violencia de pareja en México*. México: UNAM, CRIM.

bell hooks (2017). *El feminismo es para todo el mundo*. Argentina: Traficantes de sueños.

Alberti, P. (1998). "La organización de mujeres indígenas como instrumento de cambio en el desarrollo rural con perspectiva de género", en *Revista Española de Antropología Americana*, 28, 189-213. Disponible en: <http://revistas.ucm.es/index.php/REAA/article/viewFile/REAA9898110189A/23998>

Atencio, Graciela (2015). *Feminicidio. El asesinato de mujeres por ser mujeres*. Madrid: Libros de la Catarata.

De Barbieri, Teresita (1993). "Sobre la categoría Género. Una introducción teórico-metodológica". *Debates de Sociología*, N. 18.

Berlanga Gayón, Mariana (2018). *Una mirada al feminicidio*. México: UNAM, Itaca.

Bonavitta, Paola y Jimena De Garay Hernández (2014). "Género, violencia e Internet. El caso de México y la Argentina", en *Question*, vol. 1, núm. 43, pp. 51-59, Universidad Nacional de La Plata, Argentina, disponible en: <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=5702449>

Cacace, Marina (2010). "Feminismo y dinámica generacional", en *Debate feminista*, 41 (2010), pp. 75-122. Disponible en línea: <http://debatefeminista.cieg.unam.mx/index.php/category/vol-41/>

Carcano Valencia, Érika (2008). "Ecofeminismo y ambientalismo feminista: una reflexión crítica", en *Argumentos*, México, vol. 21, núm. 56, pp. 183-188. Disponible en línea: http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S018757952008000100010&lng=es&nrm=iso&tlng=es.

Cobo, Rosa (ed.) et al. (2006). *Interculturalidad, feminismo y educación*. Madrid: Catarata.

Cortázar Rodríguez, Francisco Javier (2019). "Acoso y hostigamiento de género en la Universidad de Guadalajara. Habla el estudiantado", en *La Ventana, La Ventana. Revista de Estudios de Género*, Universidad de Guadalajara, vol. 6, núm. 50, pp. 173-204. Disponible en: <http://revistalaventana.cucsh.udg.mx/index.php/LV/issue/view/686>

Enríquez, Lourdes (2009). "Eficacia performativa del vocablo feminicidio y legislación penal como estrategia de resistencia", en Ana María Martínez de la Escalera (coord.), *Feminicidio: Actas de denuncia y controversia*, México: PUEG, UNAM, pp. 67-76.

Espinosa, Yuderkys (2010). *Aproximaciones críticas a las prácticas teórico-políticas del feminismo latinoamericano*. Buenos Aires: En la Frontera.

Evangelista, Angélica (2017). "Hostigamiento y acoso sexual en ámbitos de educación superior del sureste mexicano", en: *VI Congreso Iberoamericano en Investigación Cualitativa*, vol. 3, pp. 336-341.

Federici, Silvia (2013). *Revolución en punto cero. Trabajo doméstico, reproducción y luchas feministas*. Madrid: Traficantes de Sueños.

Federici, Silvia (2015). *Calibán y la bruja. Mujeres, cuerpo y acumulación originaria*. 2ª ed., trad. Verónica Hendel y Leopoldo Sebastián Touza. Ciudad Autónoma de Buenos Aires: Tinta Limón (Nociones comunes, 13).

Ferrer Pérez, Victoria y Esperanza Bosch Fiol (2013). "Del amor romántico a la violencia de género. Para una coeducación emocional en la agenda educativa". *Profesorado*, Revista de currículum y formación del profesorado, vol. 17, núm. 1, enero-abril 2013, Universidad de las Islas Baleares.

García González, Javier (coord.) (2010). *Ciberacoso: la tutela penal de la intimidad, la integridad y la libertad sexual en Internet*. Valencia, Tirant lo Blanch.

Gargallo, Francesca (2006). *Las ideas feministas latinoamericanas*, México, 2ª ed., Universidad Autónoma de la Ciudad de México, (Historia de las ideas).

Gargallo, Francesca. 2014. "Rutas epistémicas de acercamientos a los feminismos y antifeminismos de las intelectuales indígenas contemporáneas". *Feminismos de Abya Yala. Ideas y proposiciones de las mujeres de 607 pueblos en nuestra América*. México. Disponible digital: <http://francescagargallo.wordpress.com/>.

Gómez, Dorotea. "Mi cuerpo es un territorio político". *Tejiendo de otro modo: Feminismo, epistemología y apuestas descoloniales*. Popayán: Editorial Universidad del Cauca. pp. 263- 276.

Gómez Lara, Horacio (2011). "La educación intercultural y las identidades de género, clase y etnia", en *Revista Pueblos y Fronteras Digital*, vol. 6, núm. 11, junio-noviembre 2011, pp. 273-298, disponible en: <https://www.redalyc.org/html/906/90618647010/>

Hernández, Aída (2003). "Re-pensar el multiculturalismo desde el género. Las luchas por el reconocimiento cultural y los feminismos de la diversidad". *Revista de Estudios de Género. La ventana*. (18): 7-39.

Hernández, Aída y Sierra, María Teresa. "Repensar los derechos colectivos desde el género. Aportes de las mujeres indígenas al debate de la autonomía", en *La doble mirada. Voces e historias de mujeres indígenas latinoamericanas*. México: UNIFEM. pp. 105-118.

Lagarde, Marcela (1997). *La política de las mujeres*. Madrid: Cátedra.

Lagarde, Marcela (2012). "Las leyes de violencia de género en México. Medidas de prevención y sensibilización", en *Revista electrónica del Departamento de Derecho de la Universidad de la Rioja (REDUR)*, núm. 10, pp. 253-275. Disponible en: <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=4104762>

Lagarde, Marcela (2001). "Para deconstruir el amor como subordinación y dominio", en *Claves feministas para la negociación en el amor*, Managua, Puntos de Encuentro, 2001.

Lagarde, Marcela (2001). "Poder, relaciones genéricas e interculturales". En: Marcela Lagarde *et al.* Conferencias internacionales. Primer encuentro mesoamericano de estudios de género. Colección estudios de género 5, pp. 13-50. Antigua: Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales.

Lagarde, Marcela (2009). "La política feminista de la sororidad", en *Mujeres en Red, El Periódico Feminista*, 11, disponible en: <http://www.mujeresenred.net/spip.php?article1771>

Lagarde, Marcela, Alicia Puleo, Alcázar Cruz, Patricia Bifani y María Consuelo Díez, en 4º Foro Saberes: *Ecofeminismo. Las voces de las mujeres por la sostenibilidad del planeta*. Marzo de 2010. Universidad Internacional de Andalucía (UNIA). Disponible en <https://vimeo.com/84666017>

López Guerrero, Jahel (2017). *Mujeres jóvenes indígenas migrantes en la zona metropolitana del valle de México: condiciones estructurales y subjetividades en la construcción de su experiencia juvenil*. México: CEIICH-UNAM (Colección Diversidad Feminista).

Martínez de la Escalera, Ana María (coord.) (2010). *Feminicidio: actas de denuncia y controversia*. México: UNAM, PUEG (Debates contemporáneos desde el género, 4).

Martínez de la Escalera, Ana María y Erika Lindig Cisneros (2013). *Alteridad y Exclusiones. Vocabulario para el debate social y político*. México: UNAM, Facultad de Filosofía y Letras, Juan Pablos Editor.

Martín Moreno, Eugenia (2016). "Estudios sobre ética de la investigación y violencia de género en México", en *Política y cultura*, núm. 46, pp. 233-237, Departamento de Política y Cultura de la División de Ciencias Sociales de la Universidad Autónoma Metropolitana, Unidad Xochimilco, México, disponible en: <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=5713581>

Martínez Pita, Isabel (2018). "Ecofeminismo: un movimiento con papel fundamental en el cuidado de la naturaleza", sobre Alicia Puleo, febrero de 2018, disponible en: <https://www.efeverde.com/noticias/ecofeminismo-movimiento-mujer-cuidado-naturaleza/>

Martínez Ten, Luz (2012). "La educación intercultural desde la perspectiva de género", en *Aula Intercultural*. Orientaciones para la práctica de la educación intercultural, 23, disponible en: <https://aulaintercultural.org/2012/01/17/la-educacion-intercultural-desde-la-perspectiva-de-genero/>

Melgar, P. y Valls, R. (2010). "«Estar enamorada de la persona que me maltrata»": Socialización en las relaciones afectivas y sexuales de las mujeres víctimas de violencia de género". *Trabajo Social Global*, 1(2), 149-161. Disponible en: <http://revistaseug.ugr.es/index.php/tsg/issue/view/Vol%201%2C%20No%202%20282010%29>

Mies, María (2018). "Colonización y domesticación. Las dialécticas del "progreso y la regresión" en *Patriarcado y acumulación a escala mundial*. Madrid: Traficantes de Sueños.

Mingo, Araceli y Hortensia Moreno (2017). "Sexismo en la Universidad", en: *Estudios Sociológicos*, vol. XXXV, núm. 105, pp. 571-595.

Moreno Marimón, M. y Sastre, G. (2010). *Como construimos universos. Amor, cooperación y conflicto*. Madrid: Gedisa.

Munguía Gil, María Teresa y Germán Méndez Cárdenas (2011). "La construcción de ciudadanía desde la práctica feminista de mujeres indígenas", en *Boletín ECOS*, núm. 14, marzo-mayo 2011, disponible en: <https://www.fuhem.es/ecosocial/boletin-ecos/numero.aspx?n=14>

Muñoz, Lily (2013). *Mujeres mayas: genocidio y delitos contra los deberes de la humanidad*. Guatemala: Centro de Acción Legal en Derechos Humanos (CALDH).

Nel Noddings, C. (1986). *A Relational Approach to Ethics And Moral Education*. Berkeley: University of California Press.

Ochoa, Karina (2014). "El debate sobre las y los amerindios: entre el discurso de la bestialización, la feminización y la racialización ". *Tejiendo de otro modo: Feminismo, epistemología y apuestas descoloniales*. Popayán: Editorial Universidad del Cauca. 105-118.

Puleo, Alicia H. (2008). "Libertad, igualdad, sostenibilidad. Por un ecofeminismo ilustrado", en *Isegoría*, núm. 38, enero-junio, 2008, Universidad de Valladolid, pp- 39-59.

Quijano, Aníbal (2014). *Colonialidad del poder. Eurocentrismo y América Latina*. Buenos Aires: CLACSO.

Quiroga, Natalia. "Economía del cuidado. Reflexiones para un feminismo decolonial". *Tejiendo de otro modo: Feminismo, epistemología y apuestas descoloniales*. Popayán: Editorial Universidad del Cauca 161- 176.

Radfor, Jill y Diana E.H. Russel (2006). *Feminicidio: la política del asesinato de las mujeres*. México: Cámara de Diputados, Comisión Especial para Conocer y Dar Seguimiento a las Investigaciones Relacionadas con los Feminicidios en la República Mexicana y la Procuración de Justicia Vinculada, Centro de Investigaciones Interdisciplinarias en Ciencias y Humanidades, UNAM.

Rivière, J. (2009). "Los hombres, el amor y la pareja". Trabajo realizado para Emakunde. Disponible en: <http://www.porlosbuenostratos.org/documentos>

Rodríguez Martínez, Pilar (2010). "Feminismos y solidaridad", en *Revista Mexicana de Sociología*, vol. 72, núm. .3, México, julio-septiembre 2010, disponible en: http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0188-25032010000300004&lng=es&tlng=es.

Royo Prieto, Raquel, María Silvestre Cabrera, Lía González Estepa, Estibaliz Linares Bahillo y Maialen Suarez Errekalde (2017). "Mujeres migrantes tejiendo democracia y sororidad desde el asociacionismo. Una aproximación cualitativa e interseccional", en *Investigaciones Feministas*, Estudios Complutense, 8 (1), pp. 223-243, disponible en: <http://revistas.ucm.es/index.php/INFE/article/viewFile/54496/51199> y en: <http://dx.doi.org/10.5209/INFE.54496>

Ruiz-Ramírez, R. y Ayala-Carillo, M. (2016). "Violencia de género en instituciones de educación", en: *Ra Ximhai*, 12(1), pp. 21-32.

Sánchez, Inmaculada (2018). "Libertad, Igualdad y... Sororidad", en *El siglo de Europa*, núm. 1237, disponible en: <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=6331969>

Sanpedro, P. (2005). "El mito del amor y sus consecuencias en los vínculos de pareja". *Disenso*, 45. Disponible en: <http://www.pensamientocritico.org/pilsan0505.htm>

Saucedo González, Irma (coord.) (2011). *La violencia contra las mujeres en México. ¿Qué debemos conocer sobre este tema?* México: PUEG, UNAM, ONU MUJERES.

Segato, Rita Laura (2006). *La escritura en el cuerpo de las mujeres asesinadas en Ciudad Juárez. Territorio, soberanía y crímenes de segundo Estado*. México: Ediciones de la Universidad del Claustro de Sor Juana.

Segato, Rita Laura (2004). "Territorio, soberanía y crímenes de segundo Estado: la escritura en el cuerpo de las mujeres asesinadas en Ciudad Juárez", en *Ciudad Juárez, de este lado del puente*, México, INMUJERES, Epíkeia.

Segato, Rita Laura (2007). "Identidades Políticas / Alteridades Históricas. Una crítica a las certezas del pluralismo global", en *La Nación y sus Otros*, Buenos Aires: Prometeo.

Segato, Rita Laura (2016). "Femigenocidio como crimen en el fuero internacional de los Derechos Humanos", en Rita Laura Segato, *La guerra contra las mujeres*. Argentina: Traficantes de Sueños (mapas), Tinta Limón, pp. 127-152.

Segato, Rita Laura (2016). *La guerra contra las mujeres*, Madrid, Traficantes de Sueños.

Segato, Rita (2014). "Colonialidad y patriarcado moderno: expansión del frente estatal, modernización de la vida de las mujeres". *Tejiendo de otro modo: Feminismo, epistemología y apuestas descoloniales*. Popayán: Editorial Universidad del Cauca. pp. 75- 90.

Segato, Rita Laura (2018). *Contra-pedagogías de la crueldad*. Buenos Aires: Prometeo. (Miradas antropológicas).

Segato, Rita Laura. por Florencia Vizzi y Alejandra Ojeda Garnero, en *La tinta: periodismo hasta mancharse*, 22 de septiembre de 2017, disponible en: <https://latinta.com.ar/2017/09/rita-segato-falla-pensamiento-feminista-violencia-genero-problema-hombres-mujeres/>

Simón, E. (2004). *Guía para evitar amores que matan – Guía del buen amor*. Alicante: Consejo de la Juventud. Disponible en : http://recursos.cepindalo.es/file.php/192/Tema_6/GUIA_PARA_EVITAR_AMORES_QUE_MATAN.pdf (el vínculo ya no está activo)

Torcuato Calerón, Cristina et al. (2017). "Género y sororidad en el desarrollo rural de mujeres en Libres, Puebla, México", en *Intersticios: Revista sociológica de pensamiento crítico*, vol. 11, núm. 2, pp. 131-152, disponible en: <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=6384785>

Tovar-Hernández, Deysy Margarita y Olivia Tena-Guerrero (2017). "Alianzas entre mujeres nahuas: una alternativa para trastocar el patriarcado", en *Tabula Rasa*, núm. 26,

2017, Universidad Colegio Mayor de Cundinamarca, disponible en: <http://dx.doi.org/10.25058/20112742.199>

Velázquez Rodríguez, Elisa Bertha y María Luisa Quintero Soto (coords.) (2017). *Realidades interculturales: miradas hacia el género y la educación*. México: UAEM, Castellanos Editores, disponible en: <http://ri.uaemex.mx/bitstream/handle/20.500.11799/68311/libro%20Realidades%20Interculturales.pdf?sequence=8>

Vélez, B. G. y Soraya, M. K. (2013). "Análisis, prevención y atención del hostigamiento y el acoso escolar y sexual hacia las y los estudiantes: Caso de la Universidad Autónoma del Estado de México". Recuperado de https://www.researchgate.net/publication/315114077_Analisis_prevenccion_y_el_acoso_escolar_y_sexual_hacia_las_y_los_estudiantes_Caso_de_la_Universidad_Autonoma_del_Estado_de_México

Zamudio Sánchez, Francisco José, María del Rosario Ayala Carrillo y Roxana Ivette Arana Ovalle (2014). "Mujeres y hombres. Desigualdades de género en el contexto mexicano", en *Estudios Sociales*, vol. 22 núm. 44, México, jul./dic. 2014, Hermosillo, Sonora, disponible en: http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S018845572014000200010&lng=es&tlng=es.

Sugerencias didácticas	Mecanismos de evaluación del aprendizaje
Exposición oral () Exposición audiovisual () Ejercicios dentro de clase (x) Ejercicios fuera del aula (x) Seminarios () Lecturas obligatorias (x) Trabajo de investigación () Prácticas de taller o laboratorio () Prácticas de campo () Otras: Utilización de herramientas artísticas (fotografía y video), dinámicas grupales, salidas didácticas (X)	Exámenes parciales () Examen final escrito () Trabajos y tareas fuera del aula () Exposición de seminarios por los alumnos () Participación en clase (X) Asistencia () Seminario () Diálogo, foro de discusión, debate (X) Ensayos, resúmenes, síntesis, reportes (X) Estudios de caso () Exposición audiovisual () Interacción con objetos de aprendizaje (lecturas, audios, documentales) () Práctica de campo () Práctica de laboratorio () Talleres () Dramatizaciones () Proyecto de investigación () Portafolio de evidencias () Solución de problemas (X) Trabajo colaborativo (X) Asistencia obligatoria mínima del 80% Se realizará evaluación sumatoria, se preferencia con un breve trabajo o examen escrito
Perfil profesiográfico: Licenciatura, maestría o doctorado en ciencias sociales o humanidades, con estudios o conocimiento demostrable en materia de género y experiencia docente a nivel licenciatura.	